

中国高等教育学会教学研究分会

代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

《以本为本，培重课程，一流本科育一流人才》全面提升课程

“结合以下专题，

在本研会上与一流奔志、一流课程建设

课程建设专业建设相结合深入探讨交流

在推进一流课程建设过程中如何发挥课程建设委员会的作用

以本为本，培重课程，一流本科育一流人才

一流课程建设委员会建设一流课程

一流课程建设委员会建设一流课程

一流课程建设委员会建设一流课程

中国高等教育学会、中国高等教育学会教学研究分会

中国高等教育学会教学研究分会、中国高等教育学会教学研究分会

中国高等教育学会教学研究分会、中国高等教育学会教学研究分会

为在研、研

1. 一

2. 研

3. 研

4. 研

5. 研

6. 研

7. 研

8. 研

9. 研

10. 研

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各单位积极推荐。

